



BAHAN BACAAN

HADAPI SOALAN ESEI BAHAGIAN B PENDIDIKAN MORAL SPM KSSM 2022 [EDISI PERTAMA]

KOMPILASI INI UNTUK KEGUNAAN MURID-MURID
SMK PUSAT BANDAR PUCHONG (1)
DAN EDARAN DALAMAN SAHAJA.



BAHAN EDARAN DALAMAN

**CONFIRM
RUGI KALAU
TAK BACA!**

**READING is a
basic tool
in the living of
A GOOD LIFE.**

**The more
that you READ
the more things
you will KNOW.**

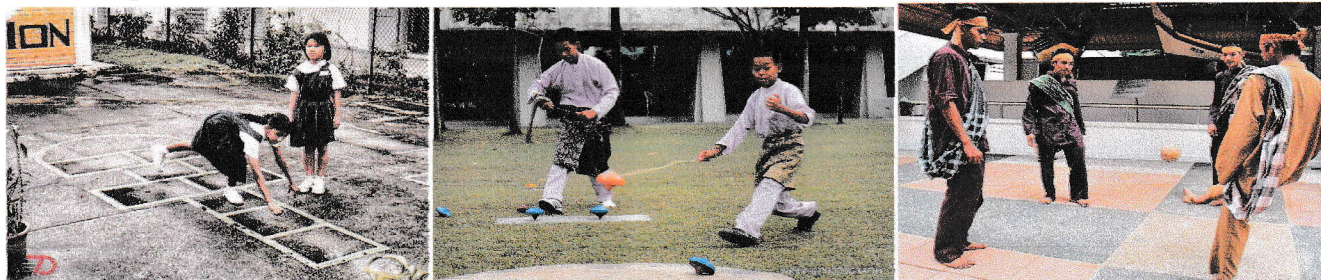
INISIATIF

V.T.SURESH

**GURU MORAL
SMK PBP [1]**

PERMAINAN TRADISIONAL

- 1 Gambar berikut menunjukkan beberapa jenis permainan tradisional yang semakin dilupakan oleh masyarakat hari ini.



Malaysia merupakan sebuah negara yang kaya dengan pelbagai jenis permainan tradisional seperti tingting, gasing, sepak raga, dan sebagainya. Permainan ini amat popular pada suatu masa dahulu. Namun begitu, permainan ini semakin dilupakan oleh masyarakat sejak kemunculan pelbagai peranti elektronik yang canggih. Masyarakat hari ini lebih gemar bermain permainan video berbanding dengan permainan tradisional. Mereka tidak menyedari bahawa permainan tradisional merupakan khazanah warisan yang perlu dipelihara.

- i. Berikan **dua** contoh permainan tradisional lain yang terdapat di negara kita. [2 markah]
- ii. Pada pendapat anda, apakah langkah mempopularkan semula permainan tradisional agar tidak ditelan zaman? [8 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

- i. Dua contoh permainan tradisional lain adalah guli dan congkak.
[Batu Seremban, Galah Panjang, Konda Kondi]
- ii. Langkah pertama, **ibu bapa harus memperkenalkan permainan tradisional kepada anak-anak mereka.**
Perkara ini, perlu dilakukan kepada anak-anak yang baru setahun jagung.
Peribahasa Melayu berkata, melentur buluh biarlah dari rebungunya.
Contohnya, ibu bapa boleh hadiahkan alat permainan tradisional seperti congkak sebagai hadiah hari lahir dan bawa mereka ke muzium atau pameran permainan tradisional.
Jelaslah bahawa, ibu bapa mainkan peranan penting bagi membuka mata golongan muda terhadap keunikan permainan tradisional.

Langkah kedua, **kerajaan dan NGO perlu menganjurkan pertandingan permainan tradisional di setiap peringkat.**
Untuk menyertai dan memenangi satu pertandingan peserta perlu didedahkan dengan peraturan dan teknik permainan yang betul.
Maka, usaha ini memerlukan peserta untuk mendapatkan khidmat jurulatih lazimnya, penggiat permainan tradisional yang bertauliah.
Misalnya, untuk beraksi dalam pertandingan gasing peringkat daerah, para pemain perlu jurulatih bertauliah untuk tunjukkan demo atau cara untuk melawan gasing pasukan pesaing mereka.
Kesimpulannya, langkah memperkasa permainan tradisional dapat menaikkan semula kemasyhurannya seperti waktu dahulu kala.

PERMAINAN TRADISIONAL

- 1 Gambar berikut menunjukkan beberapa jenis permainan tradisional yang semakin dilupakan oleh masyarakat hari ini.



Malaysia merupakan sebuah negara yang kaya dengan pelbagai jenis permainan tradisional seperti tingting, gasing, sepak raga, dan sebagainya. Permainan ini amat popular pada suatu masa dahulu. Namun begitu, permainan ini semakin dilupakan oleh masyarakat sejak kemunculan pelbagai peranti elektronik yang canggih. Masyarakat hari ini lebih gemar bermain permainan video berbanding dengan permainan tradisional. Mereka tidak menyedari bahawa permainan tradisional merupakan khazanah warisan yang perlu dipelihara.

- i. Berikan **dua** contoh permainan tradisional lain yang terdapat di negara kita.[2 markah]
- ii. Pada pendapat anda, apakah langkah mempopularkan semula permainan tradisional agar tidak ditelan zaman? [8 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

- i. Dua contoh permainan tradisional lain adalah guli dan congkak.
- ii. Langkah pertama , ibu bapa mesti ajar anak mereka permainan tradisional.
Contohnya , ibu bapa boleh beli congkak untuk hari jadi anak mereka.

Langkah kedua , kerajaan mesti buat pertandingan permainan tradisional.

Contohnya , buat pertandingan kabaddi peringkat daerah untuk murid sekolah.

PERKHIDMATAN PENGHANTARAN MAKANAN

- 2 Gambar yang berikut berkaitan perkhidmatan penghantaran makanan yang kini menjadi trend dan merupakan sebahagian **amalan norma masyarakat** dalam kalangan masyarakat di Malaysia.



Sejauh manakah perkhidmatan penghantaran makanan ini dapat memberikan **kebaikan kepada pihak penghantar makanan dan juga para pelanggan?** [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Kebaikan pertama , perkhidmatan ini **dapat membuka peluang pekerjaan yang banyak.**

Perkhidmatan ini , memerlukan ramai penghantar makanan (rider) supaya dapat memenuhi pesanan pelanggan yang semakin meningkat.

Dengan ini , pihak penghantar dapat menambah sumber pendapatan individu dan keluarganya.

Sebagai contoh , perkhidmatan ini dapat melatih golongan muda untuk mencari sumber kewangan tambahan sambil belajar bagi bantu mereka biayai kos pengajian tinggi tanpa bergantung kepada ibubapa.

Tuntasnya , servis penghantaran makanan telah wujudkan banyak peluang pekerjaan dan membuka ruang rezeki kepada golongan muda negara.

Kebaikan kedua , perkhidmatan ini **dapat memudahkan pelanggan untuk beli makanan.**

Pelanggan dapat jimatkan masa , tenaga dan kos untuk mendapatkan makanan kegemaran mereka.

Ini bermakna , pelanggan tidak perlu keluar rumah, pandu kereta , terperangkap dalam kesesakan lalulintas atau berhempas pulas cari tempat letak kereta.

Tamsilnya , pelanggan dapat pilih dan beli pelbagai jenis makanan dari banyak kedai pada masa yang sama dengan mudah menerusi aplikasi di telefon pintar mereka.

Pendek kata , pelanggan mudah uruskan pembelian makanan dengan hanya beberapa klik pada peranti pintar mereka.

PERKHIDMATAN PENGHANTARAN MAKANAN

- 2 Gambar yang berikut berkaitan perkhidmatan penghantaran makanan yang kini menjadi trend dan merupakan sebahagian **amalan norma masyarakat** dalam kalangan masyarakat di Malaysia.



Sejauh manakah perkhidmatan penghantaran makanan ini dapat memberikan **kebaikan** kepada **pihak penghantar makanan** dan juga para **pelanggan**? [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

Kebaikan pertama , pihak penghantar makanan dapat pekerjaan.

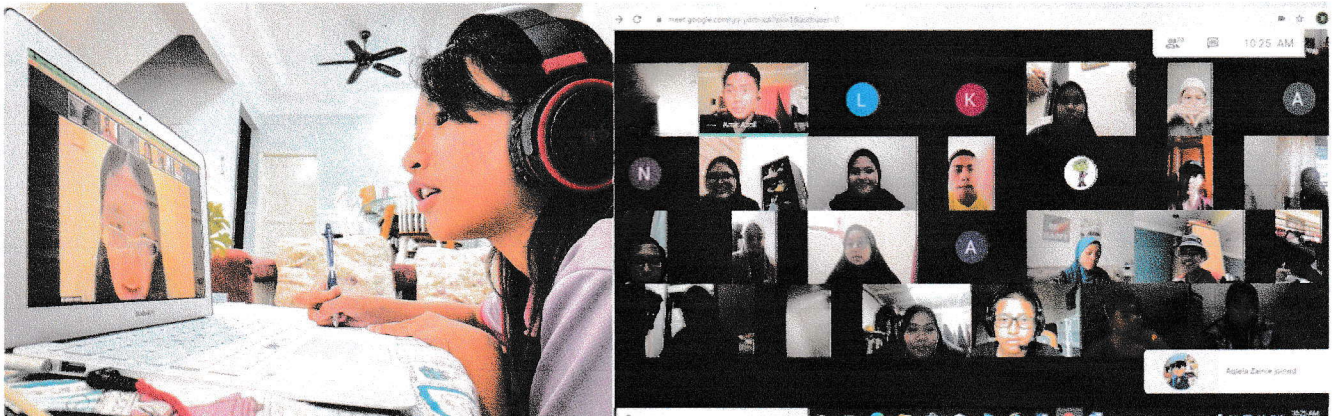
Nanti , mereka dapat pendapatan untuk diri dan keluarga mereka.

Kebaikan kedua , pelanggan senang beli makanan.

Mereka boleh guna telefon pintar sahaja tidak perlu keluar dari rumah untuk beli makanan.

PEMBELAJARAN SECARA ATAS TALIAN [BAHAGIAN 1]

- 3 Gambar berikut menunjukkan contoh **norma masyarakat** baharu yang mula dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia dalam sistem pendidikan negara iaitu pembelajaran secara atas talian.



Pelaksanaan pembelajaran secara atas talian telah lama dipraktikkan di negara-negara maju kerana ia dipercayai mampu membawa pelbagai manfaat. Namun di Malaysia pelaksanaan pembelajaran secara atas talian hanya menjadi keperluan mendesak ketika negara bergelut dengan masalah penularan pandemik Covid-19 yang amat meruncing.

Apakah yang akan terjadi **sekiranya pembelajaran secara atas talian ini diabaikan oleh murid-murid** semasa tempoh penularan Covid-19. Jawapan anda hendaklah berdasarkan **nilai-nilai universal** yang telah dipelajari. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Murid-murid harus mengamalkan nilai rasional, nilai bertanggungjawab dan nilai kerajinan.

Kesan pertama, **murid-murid akan ketinggalan dalam pelajaran.**

Murid-murid tidak dapat fahami isi kandungan pelajaran mereka.

Hal ini akan rumitkan tugas guru kerana terpaksa ulang kembali pelajaran yang tertinggal dan tidak difahami oleh murid berkenaan.

Sebagai contoh impak, murid tidak dapat jawab soalan peperiksaan dengan baik dan ini menyumbang kepada kemerosotan pencapaian akademik murid berkenaan.

Ironinya, murid akan terus jauh ketinggalan dalam pelajaran jika mereka tidak respon langsung kepada PDPR.

Kesan kedua, **imej murid-murid berkenaan akan terjejas.**

Imej mereka tercalar kerana tidak mengambil inisiatif untuk mengikuti pembelajaran secara atas talian.

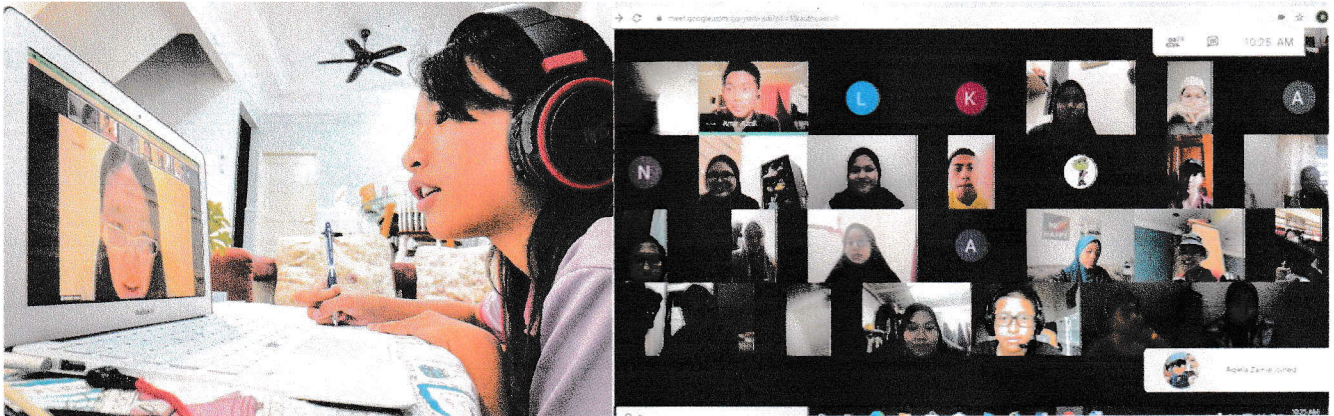
Masyarakat sekeliling akan pandang rendah terhadap murid berkenaan dan sering dilabel sebagai sampah masyarakat.

Misalnya, murid yang curahkan usaha untuk ikuti kelas atas talian dapat perolehi keputusan baik dan seterusnya dapat masuk ke IPT dan sebaliknya berlaku kepada murid yang gagal ikuti kelas.

Kesudahannya, masyarakat akan terus pandang serong terhadap murid yang keciciran pembelajaran.

PEMBELAJARAN SECARA ATAS TALIAN [BAHAGIAN 1]

- 3 Gambar berikut menunjukkan contoh **norma masyarakat** baharu yang mula dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia dalam sistem pendidikan negara iaitu pembelajaran secara atas talian.



Pelaksanaan pembelajaran secara atas talian telah lama dipraktikkan di negara-negara maju kerana ia dipercayai mampu membawa pelbagai manfaat. Namun di Malaysia pelaksanaan pembelajaran secara atas talian hanya menjadi keperluan mendesak ketika negara bergelut dengan masalah penularan pandemik Covid-19 yang amat meruncing.

Apakah yang akan terjadi sekiranya pembelajaran secara atas talian ini diabaikan oleh murid-murid semasa tempoh penularan Covid-19. Jawapan anda hendaklah berdasarkan **nilai-nilai universal** yang telah dipelajari. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

**Murid-murid harus amalkan nilai rasional ,
nilai bertanggungjawab dan nilai kerajinan.**

Kesan pertama , murid-murid tidak akan faham pelajaran mereka.

Nanti murid tidak dapat jawab soalan ujian dan dapat markah rendah.

**Kesan kedua , murid tidak boleh masuk universiti.
Bila keputusan tidak baik , murid tidak boleh mohon universiti.**

PEMBELAJARAN SECARA ATAS TALIAN [BAHAGIAN 2]

- 4 Gambar berikut menunjukkan contoh **norma masyarakat** baharu yang mula dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia dalam sistem pendidikan negara iaitu pembelajaran secara atas talian.



Pelaksanaan pembelajaran secara atas talian telah lama dipraktikkan di negara-negara maju kerana ia dipercayai mampu membawa pelbagai manfaat. Namun di Malaysia pelaksanaan pembelajaran secara atas talian hanya menjadi keperluan mendesak ketika negara bergelut dengan masalah penularan pandemik Covid-19 yang amat meruncing.

Huraikan manfaat pembelajaran secara atas talian kepada murid dan guru sekolah.

[10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Manfaat pertama , pembelajaran secara atas talian mampu menarik minat murid untuk belajar.

Ini kerana pembelajaran dalam talian lebih bersifat interaktif kerana ia berbentuk multimedia iaitu gabungan teks , grafik , bunyi , video dan animasi.

Selain itu , sumber bacaan atas talian tidak terhad dan murid mudah perolehi sebarang maklumat dalam jangka waktu yang pendek.

Misalnya , murid boleh mencari sendiri maklumat lebih lanjut tentang sesuatu topik yang dipelajari untuk menambahkan kefahaman mereka dengan menggunakan enjin carian seperti Google dan Yahoo.

Secara total , semua aplikasi ini boleh meningkatkan mood serta keseronokan murid untuk belajar.

Manfaat kedua , ia dapat membantu guru untuk menyampaikan ilmu dengan cara yang lebih mudah serta interaktif.

Guru hanya perlu membina akaun aplikasi berkaitan dengan pendidikan atas talian seperti Google Classroom, Zoom, Google Meet, Google Form, Youtube dan sebagainya.

Selain itu , guru boleh gunakan kaedah penilaian digital seperti kuiz maya, demonstrasi maya, penceritaan digital, video pembentangan dan sebagainya untuk menilai tahap pembelajaran murid secara berterusan.

Biar kita ambil contoh lagi , guru boleh merakam pengajaran mereka dalam kelas maya dan ianya boleh dimainkan semula oleh murid secara berulang kali sehingga mereka benar-benar memahami isi kandungan pelajaran yang telah habis diajar oleh guru.

Intinya , guru akan berpeluang untuk berfikir di luar kotak dan menghasilkan bahan pengajaran yang terbaik dengan menggunakan teknologi yang ada dewasa ini.

PEMBELAJARAN SECARA ATAS TALIAN [BAHAGIAN 2]

- 4 Gambar berikut menunjukkan contoh **norma masyarakat** baharu yang mula dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia dalam sistem pendidikan negara iaitu pembelajaran secara atas talian.



Pelaksanaan pembelajaran secara atas talian telah lama dipraktikkan di negara-negara maju kerana ia dipercayai mampu membawa pelbagai manfaat. Namun di Malaysia pelaksanaan pembelajaran secara atas talian hanya menjadi keperluan mendesak ketika negara bergelut dengan masalah penularan pandemik Covid-19 yang amat meruncing.

Huraikan manfaat pembelajaran secara atas talian kepada murid dan guru sekolah.

[10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

Manfaat pertama , murid dapat belajar semasa PKP.

Nanti murid tidak ketinggalan dan boleh buat peperiksaan SPM dengan baik.

Manfaat kedua , guru dapat ajar murid kelas peperiksaan.

Guru boleh rekod kelas mereka dan hantar pada murid.

PEMBELAJARAN SECARA ATAS TALIAN [BAHAGIAN 3]

- 5 Maklumat di bawah berkaitan dengan norma masyarakat yang baharu.

Pembelajaran atas talian menjadi sesuatu yang tidak asing lagi buat kita semenjak wabak Covid-19 melanda dunia, malah diklasifikasi sebagai norma masyarakat yang baharu. Platform untuk menjalankan pembelajaran atas talian terlalu banyak, namun untuk melaksanakannya tak semudah yang kita sangka.

Terangkan **cabaran pelaksanaan pembelajaran atas talian** di Malaysia. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Cabaran pertama , **kekurangan peranti**.

Apabila kerajaan isytiharkan penutupan sekolah dan pembelajaran harus dilakukan menerusi atas talian , ramai ibu bapa mula resah.

Ini kerana bukan semua ibu bapa berkemampuan untuk membeli peranti bagi semua anak mereka yang bersekolah.

Misalnya , anak-anak yang tergolong dalam keluarga kategori B40 terpaksa berkongsi peranti secara bergilir-gilir untuk sertai kelas atas talian.

Secara kesimpulannya , cabaran ini menyebabkan ramai murid tidak dapat menghadiri kelas dan ketinggalan dalam pembelajaran.

Cabaran kedua , **masalah capaian internet**.

Semua platform pembelajaran atas talian menggunakan teknologi sidang video yang memerlukan internet berkelajuan tinggi yakni menggunakan banyak data.

Ini ditambah dengan kekangan masih terdapat banyak kawasan pendalaman di negara kita yang sukar mendapat akses internet berkelajuan tinggi.

Tamsilnya , cabaran ini terus menghantui keluarga B40 yang rata-rata sukar untuk mengeluarkan wang untuk naik taraf kelajuan internet di rumah mereka.

Secara konklusinya , cabaran ini terus menjadi salah satu blok penghalang terbesar untuk melaksanakan pembelajaran atas talian dalam negara kita.

PEMBELAJARAN SECARA ATAS TALIAN [BAHAGIAN 3]

- 5 Maklumat di bawah berkaitan dengan norma masyarakat yang baharu.

Pembelajaran atas talian menjadi sesuatu yang tidak asing lagi buat kita semenjak wabak Covid-19 melanda dunia, malah diklasifikasi sebagai norma masyarakat yang baharu. Platform untuk menjalankan pembelajaran atas talian terlalu banyak, namun untuk melaksanakannya tak semudah yang kita sangka.

Terangkan **cabaran pelaksanaan pembelajaran atas talian** di Malaysia. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

Cabaran pertama , masalah gajet.

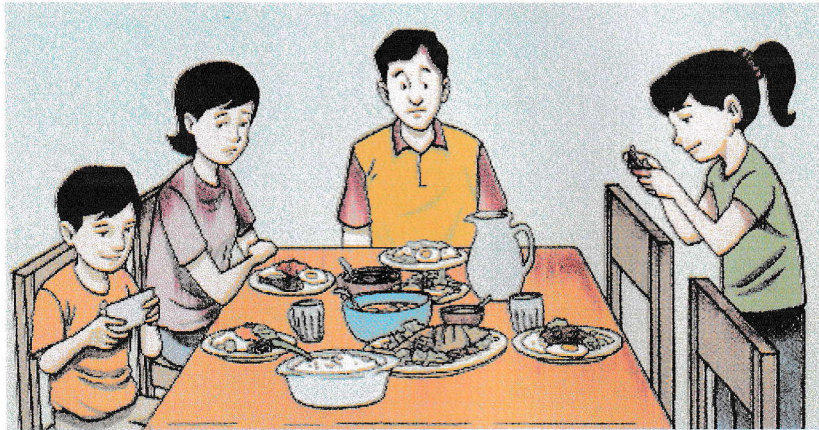
Ibu bapa miskin tidak mampu beli gajet untuk semua anak mereka.

Cabaran kedua , masalah internet.

Murid tinggal di kampung susah dapat internet.

SUASANA DI MEJA MAKAN

- 6 Gambar di bawah berkaitan dengan perubahan norma masyarakat di meja makan.



Raja dan Rani sering bermain gajet di meja makan.

Apakah **perasaan** anda selepas melihat suasana di atas? Berikan **justifikasi** anda.

[10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Saya berasa sedih. Justifikasi saya.

Sebab pertama , anak-anak tidak patuhi adab di meja makan.

Anak-anak sepatutnya fahami dan amalkan norma ketika berada di meja makan. Anak-anak patut berdisiplin dan beri perhatian ketika makan bersama anggota keluarga yang lain.

Misalnya , anak-anak patut beri keutamaan kepada ahli keluarga lebih tua dan bantu mereka ambil makanan terlebih dahulu.

Kesannya , tindakan anak-anak terlalu asyik dengan gajet berupaya untuk merenggangkan hubungan kekeluargaan.

Sebab kedua , ibu bapa tidak bersikap tegas.

Ibu bapa patut berani tegur sikap anak-anak mereka yang keterlaluan dan asyik dengan gajet.

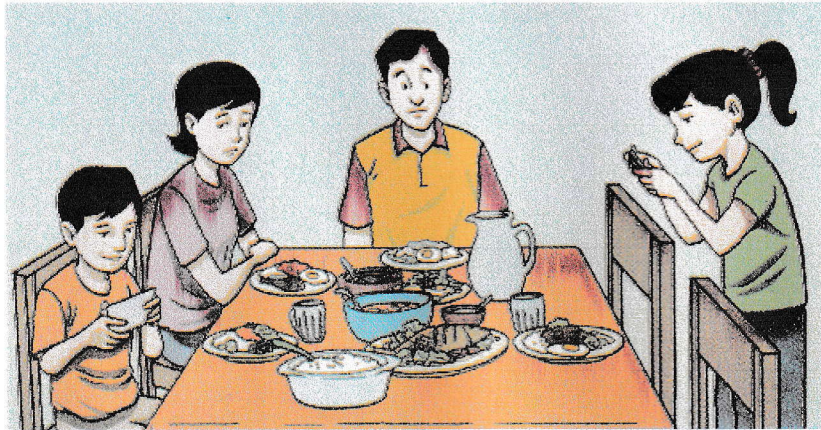
Ibu bapa harus mengorak langkah untuk mengawal penggunaan gajet secara berlebihan dalam kalangan anak-anak mereka.

Misalnya , ibu bapa tegas dan tetapkan peraturan larangan guna gajet semasa waktu keluarga seperti waktu makan atau ketika berkumpul di ruang tamu.

Dengan ini , ibu bapa patut mula tunjukkan ketegasan mereka dengan hentikan sikap anggap situasi ini sebagai sesuatu yang lumrah dalam anak-anak zaman sekarang.

SUASANA DI MEJA MAKAN

- 6 Gambar di bawah berkaitan dengan perubahan norma masyarakat di meja makan.



Raja dan Rani sering bermain gajet di meja makan.

Apakah **perasaan** anda selepas melihat suasana di atas? Berikan **justifikasi** anda.

[10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

Saya berasa sedih. Justifikasi saya.

Sebab pertama , anak-anak tidak ikut adab di meja makan.

Mereka patut disiplin semasa makan bersama anggota keluarga.

Sebab kedua , ibu bapa tidak tegas.

Ibu bapa patut buat peraturan larang guna gajet semasa makan.

KES PEMBUANGAN BAYI [BAHAGIAN 1]

- 7 Kes pembuangan bayi merupakan satu bentuk penganiayaan terhadap kanak-kanak. Pada pendapat anda, apakah **punca-punca berlakunya kes pembuangan bayi?** [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Punca pertama , **pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan.**

Hal ini mendorong mereka terpengaruh oleh hawa nafsu semata-mata.

Mereka akan terlanjur jalinkan hubungan seks tanpa ikatan yang sah dan si perempuan mengandung anak luar nikah.

Tamsilnya , pasangan muda akan temui jalan buntu dan akan bertindak buang bayi kerana tidak mahu pikul obligasi ke atas bayi tersebut.

Jelaslah bahawa , pergaulan bebas boleh mengundang gejala zina , mengandung anak luar nikah dan insiden buang bayi.

Punca kedua , **mudah akses kepada bahan lucah.**

Penggunaan gajet dan telefon pintar secara meluas memudahkan golongan muda akses kepada laman lucah.

Hal ini ditambah dengan ketiadaan kaedah yang boleh mengesahkan umur pengguna untuk akses kandungan dewasa dalam laman web.

Misalnya , kajian menunjukkan golongan muda yang sering melayari laman lucah mudah meniru perlakuan yang ditonton dan terjebak dalam jenayah seksual seperti rogol dan sumbang mahram sehingga mengandung anak luar nikah.

Ironinya , pendedahan berleluasa kepada bahan lucah mengakibatkan jenayah seksual yang akhirnya berkesudahan dengan kes pembuangan bayi.

KES PEMBUANGAN BAYI [BAHAGIAN 1]

- 7 Kes pembuangan bayi merupakan satu bentuk penganiayaan terhadap kanak-kanak.
Pada pendapat anda, apakah punca-punca berlakunya kes pembuangan bayi?
[10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

Punca pertama , pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan.

Nanti perempuan mengandung anak tanpa kahwin.

Punca kedua , masalah kewangan.

Ibu bapa muda tiada kerja dan wang untuk jaga anak baru lahir.

KES PEMBUANGAN BAYI [BAHAGIAN 2]

- 8 Kes pembuangan bayi di Malaysia terutamanya dalam kalangan remaja, masih berleluasa walaupun kita sudah memasuki 2020.

Terangkan usaha yang perlu dilakukan untuk mengatasi isu sosial ini sebelum ianya menjadi lebih serius. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Usaha pertama , ibu bapa perlu beri belaian dan perhatian yang mencukupi kepada anak-anak mereka.

Ibu bapa perlu luangkan masa berkualiti dengan anak-anak mereka. Selain itu , ibu bapa perlu beri didikan agama yang sempurna kepada anak-anak mereka.

Sebagaimana yang kita sedia maklum , didikan agama mampu berfungsi sebagai benteng yang ampuh untuk elakkan anak-anak terjebak dalam kancah maksiat dan mengandung anak luar nikah.

Konklusinya , perhatian serius ibu bapa dalam menyuluh lampu ke jalan yang betul akan bantu anak-anak mereka hindari diri daripada isu sosial ini.

Usaha kedua , pihak kerajaan dan badan NGO perlu mengadakan kempen kesedaran.

Pihak berkuasa seperti Jabatan Kebajikan Masyarakat mesti mengadakan kempen kesedaran 'Mencegah Kehamilan Remaja dan Pembuangan Bayi'. Selain itu , Jabatan Kebajikan Masyarakat dan badan-badan NGO perlu sediakan pusat perlindungan yang boleh dijadikan tempat rujukan bagi remaja yang mengandung anak luar nikah untuk mendapatkan khidmat nasihat dan bimbingan yang sewajarnya.

Antaranya adalah seperti , mempromosikan poster dan infografik berhubung talian hotline Talian Kasih untuk tangani isu ini secara efektif dan holistik.

Intihanya , pihak kerajaan dan pihak NGO harus bersama-sama berganding bahu bagi atasi isu ini sebelum ianya menjadi lebih serius.

KES PEMBUANGAN BAYI [BAHAGIAN 2]

- 8 Kes pembuangan bayi di Malaysia terutamanya dalam kalangan remaja, masih berleluasa walaupun kita sudah memasuki 2020.

Terangkan usaha yang perlu dilakukan untuk mengatasi isu sosial ini sebelum ianya menjadi lebih serius. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

Usaha pertama , ibu bapa mesti beri didikan agama kepada anak mereka.

Nanti , mereka tidak amalkan pergaulan bebas dan tidak mengandung anak sebelum kahwin.

Usaha kedua , kerajaan mesti buat kempen kesedaran.

Kerajaan buat poster dan infografik untuk atasi masalah remaja.

PENDERAAN KANAK-KANAK [BAHAGIAN 1]

- 9 Marcapada ini, kes penderaan kanak-kanak semakin mencatatkan angka yang membimbangkan, bagai cendawan tumbuh selepas hujan. Media massa tidak terlepas daripada memaparkan isu penderaan yang sering dilakukan oleh ibu bapa kandung kanak-kanak itu sendiri.

Ramalkan kesan sekiranya berlaku pengabaian sikap berperikemanusiaan terhadap kanak-kanak dalam kalangan masyarakat kita. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Kesan pertama , pegangan agama dan nilai moral dalam kehidupan masyarakat terus goyah.

Lantas, kes penderaan kanak-kanak akan terus meningkat dan hak kanak-kanak tidak terbela.

Penderitaan berterusan akan menyebabkan mangsa alami kemurungan yang agak teruk.

Misalnya , media tempatan pernah mendedahkan kejadian cubaan membunuh diri oleh seorang kanak-kanak berusia 10 tahun apabila sering didera oleh ayah kandungnya.

Rumusannya , pengabaian sikap berperikemanusiaan berupaya melunturkan nilai moral masyarakat sehingga mereka tergamak menzalimi kanak-kanak yang tidak berdosa.

Kesan kedua , mangsa dera akan menanggung kecederaan yang serius pada tubuh badannya.

Hal ini dikatakan demikian kerana banyak kes penderaan yang dilaporkan melibatkan penggunaan objek keras dan tumpul sebagai senjata.

Mangsa dera ditampar , disepak dan dipukul dengan menggunakan rotan , kayu serta tali pinggang oleh ibu bapa mereka sendiri.

Contohnya , kajian mendapati bahawa kanak-kanak yang didera lebih berisiko untuk alami beberapa masalah kesihatan dalam jangka masa panjang seperti serangan jantung , tekanan darah tinggi , kegagalan paru-paru dan sebagainya.

Jelaslah bahawa , perbuatan kejam ini bukan sahaja mencederakan tubuh kanak-kanak secara luaran , malah boleh juga merosakkan fungsi organ dalaman mereka.

PENDERAAN KANAK-KANAK [BAHAGIAN 1]

- 9 Marcapada ini, kes penderaan kanak-kanak semakin mencatatkan angka yang membimbangkan, bagai cendawan tumbuh selepas hujan. Media massa tidak terlepas daripada memaparkan isu penderaan yang sering dilakukan oleh ibu bapa kandung kanak-kanak itu sendiri.

Ramalkan kesan sekiranya berlaku pengabaian sikap berperikemanusiaan terhadap kanak-kanak dalam kalangan masyarakat kita. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

Kesan pertama , pegangan agama masyarakat terjejas.

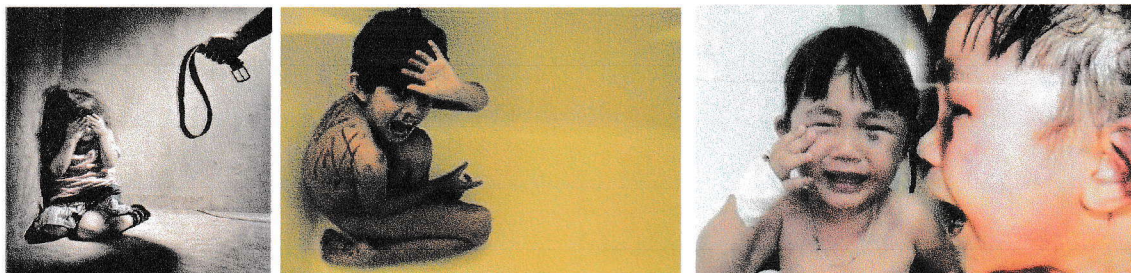
Nanti kes penderaan kanak-kanak meningkat.

Kesan kedua , kanak-kanak alami tekanan jiwa.

Nanti masa depan kanak-kanak terjejas.

PENDERAAN KANAK-KANAK [BAHAGIAN 2]

- 10 Gambar di bawah tentang kes penderaan kanak-kanak.



Huraikan peranan pelbagai pihak dalam menangani kes penderaan kanak-kanak yang kian meningkat. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 4 : CALON CEMERLANG

Peranan pertama , kerajaan perlu kuatkuasa undang-undang untuk melindungi kanak-kanak.

Sejajar dengan ini , kerajaan harus mengenakan hukuman lebih berat terhadap pendera.

Melalui langkah ini , sekurang-kurangnya ia dapat menakutkan masyarakat untuk tidak lakukan perbuatan mendera kanak-kanak.

Misalnya , kerajaan boleh memanjangkan tempoh masa hukuman penjara , tingkatan amaun denda dan memperkenalkan hukuman sebatan rotan terhadap pendera.

Secara kesimpulannya , tindakan undang-undang dan hukuman yang tegas akan mendorong masyarakat supaya menjauhi amalan mendera kanak-kanak.

Peranan kedua , badan NGO perlu berganding bahu dengan agensi kerajaan untuk melancarkan kempen kesedaran anti penderaan kanak-kanak.

Badan NGO harus menyeru pihak media dan anggota masyarakat untuk berkongsi info kempen kesedaran melalui media sosial.

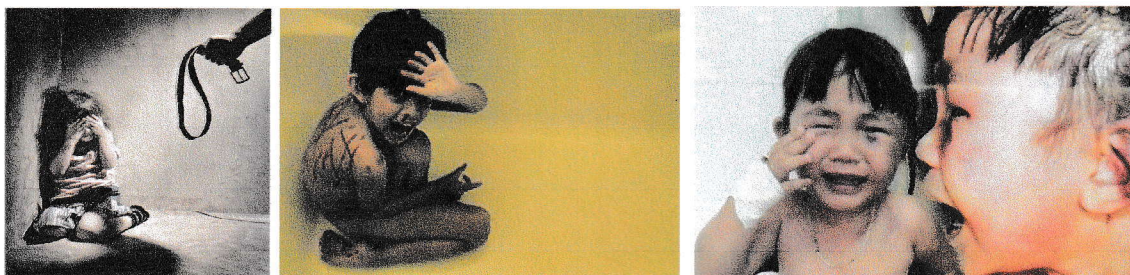
Melalui kempen , NGO dapat merangsang masyarakat untuk berani tampil ke depan untuk membuat aduan jika mengetahui ada kes penderaan kanak-kanak.

Tamsilnya , banyak tindakan pantas masyarakat membuat laporan telah membantu pihak berkuasa untuk menyelamatkan ramai kanak-kanak daripada terus didera.

Pendek kata , kempen kesedaran dapat berfungsi sebagai wahana efektif untuk menghalang kes penderaan dari terus berleluasa dalam kalangan masyarakat kita.

PENDERAAN KANAK-KANAK [BAHAGIAN 2]

- 10 Gambar di bawah tentang kes penderaan kanak-kanak.



Huraikan **peranan pelbagai pihak dalam menangani kes penderaan kanak-kanak** yang kian meningkat. [10 markah]

Cadangan Jawapan

ARAS 2 : CALON LULUS

Peranan pertama , **kerajaan perlu kuatkuasa undang-undang.**

Kerajaan mesti beri hukuman lebih berat kepada pendera kanak-kanak.

Peranan kedua , **masyarakat perlu buat laporan polis bila nampak kes dera.**

Ini bantu polis selamatkan kanak-kanak daripada terus didera.